



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Володарского, д. 49, г. Тюмень, 625000
тел. (3452) 56-93-00, факс 25-74-59
dep_obraz@72to.ru
ОКПО 00090813

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

а,

№ _____
На _____ от _____

О проведении ВПР в 2020 году

Уважаемые коллеги!

Анализ сайтов школ, поступающие от родителей и педагогов вопросы, а также итоги проверок управления надзора и контроля в сфере образования в октябре-декабре 2019 года демонстрируют отсутствие системной работы по проведению Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). В частности, в ходе проверок выявлены следующие негативные факторы, свидетельствующие о невыполнении целевых задач данного формата работ и ранее полученных рекомендаций, а именно:

- формальное проведение оценочных мероприятий (в школах не изданы локальные акты, не соблюдаются условия конфиденциальности информации и объективности выполнения работ, не привлекаются общественные наблюдатели);
- отсутствие информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями, педагогами (в протоколах педсоветов, родительских собраний, рабочих совещаний не отражены вопросы подготовки и анализа итогов ВПР);
- слабая аналитическая и методическая работа по результатам проведения контрольных работ (вопрос не рассматривается на методических объединениях в школах и муниципалитетах, не вносятся изменения в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов ВПР, не отрабатываются проблемные зоны обучающихся).

В связи с этим в рамках подготовки к ВПР **в марте-апреле 2020 года** просим поставить на контроль и обеспечить проведение объективных процедур оценки качества образования с учетом систематизации мероприятий по данному направлению.

ВПР - инструмент объективной оценки качества знаний по единым проверочным материалам. Данные работы позволяют вовремя (до завершения полного освоения предметного курса) выявить образовательные проблемы детей и качество работы педагогов для принятия адекватных управленческих решений. По итогам, полученным в цифровых личных кабинетах школ, необходимо в обязательном порядке обеспечить коррекцию затруднений обучающихся, организовать методический разбор заданий и ошибок детей, сформировать конкретные шаги по ликвидации пробелов у детей и педагогов.

Для упорядочения работы по данному направлению направляем примерный комплекс мер по подготовке, проведению и отработке итогов ВПР (прилагается).

Об итогах работы просим информировать в срок до **06.03.2020** года. Информацию направлять в Департамент образования и науки Тюменской области на электронную почту HamovaYuA@72to.ru

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор департамента

А.В. Райдер

**Примерный комплекс мероприятий
по подготовке, проведению и отработке итогов Всероссийских проверочных работ**

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Формат документа	Ответственные
I. Информационное сопровождение ВПР				
1.1	Доведение до сведения МОУО, ОО, родителей графика проведения ВПР	график РОН	График проведения ВПР	МОУО, ОО
1.2	Своевременное обновление на сайте информации о проведении ВПР	в течение года	Информация на сайте	МОУО, ОО
1.3	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений об организации и проведении ВПР, аналитических итогах и рекомендациях	в течение года	Памятки, беседы, практикумы для педагогов, детей, родителей	ОО
1.4	Совещания (педсоветы) по вопросам проведения ВПР, в том числе по обеспечению объективности результатов	согласно графику	Протоколы / решения / рекомендации	МОУО, ОО
II. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР				
2.1	Издание локальных актов: - о проведении ВПР по соответствующим предметам;	В соответствии с графиком ВПР	Локальный акт ОО	ОО
2.2	- о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, общественных наблюдателей для обеспечения объективности оценивания итогов ВПР			
2.3	Проведение ВПР, в том числе: - своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР и внесение сведений об участниках;	В соответствии с графиком ВПР и инструкций	Информация согласно инструкций	ОО, ШМО, РМО
	- своевременное получение (загрузка) результатов по предмету через официальный интернет-портал ВПР;		Результаты по учебному предмету	ОО
	- получение и отработка с педагогами аналитического отчета в личных кабинетах школ		Анализ работ, справка	ОО, ШМО, РМО
III. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов по итогам анализа ВПР				
3.1	Работа школьных, муниципальных методических объединений по вопросам: - подготовки и проведения ВПР; - анализа полученных результатов детей, педагогов, школ; - формирования решений и рекомендаций в целях преодоления затруднений детей и педагогов.	В течение учебного года	Протоколы / решения / рекомендации	ШМО, РМО
3.2	Работа с детьми по ликвидации недостатков: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций по учебным предметам;	Не позднее 10 дней после итогов	Анализ работ	ОО, ШМО, РМО
	- выявление учащихся, испытывающих		Протоколы / решения / рекомендации. График	

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Формат документа	Ответственные
	затруднения в обучении, и систематический контроль за работой с этими детьми (посещение уроков, консультаций, исполнение иных принятых решений и рекомендаций);		дополнительных (групповых, индивидуальных)	МОУО
	- создание индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных детей.	В течение учебного года	консультационных занятий и др.	ОО, ШМО
3.3	Работа с педагогами по ликвидации методических и компетентностных проблем:	В течение учебного года	Анализ проверочных работ, справка	МОУО, ОО, ШМО, РМО
	- выявление по результатам ВПР проблемных зон в преподавании, оказание адресной методической помощи;		Протоколы / решения / рекомендации	
	- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов ВПР	По мере необходимости	Рабочие программы	ОО, ШМО, учителя
3.4	Мотивирование педагогических работников на участие в мероприятиях различного формата и продолжительности для повышения профессиональной компетентности (в том числе используя ресурс Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)	В соответствии с планом	Программы (планы), графики повышения компетентности	ОО, МОУО

